

GRANDES PREGUNTAS GERENCIA DE ESCUELA DE LA PARTICIPACIÓN - IDPAC 2025

1. Identificación del espacio

Nombre del diálogo	Grandes Preguntas
Área responsable	Gerencia de Escuela de la Participación
Fecha y hora	Domingo 30 de noviembre de 2025 5:00 p.m. – 6:30 p.m.
Lugar o modalidad (presencial / virtual)	Modalidad Virtual
Población o público convocado	Formados de la Escuela y grupos de interés

2. Fundamentación del espacio

En el marco de la Estrategia de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal – IDPAC, la Gerencia de Escuela de la Participación convoca este diálogo con el propósito de fortalecer la transparencia institucional, la interacción con la ciudadanía y la corresponsabilidad en la gestión pública. El espacio se desarrolla conforme a los lineamientos del Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP) establecidos en el Manual Único de Rendición de Cuentas – MURC y a lo dispuesto por la Veeduría Distrital en la Circular 004 de 2024, los cuales orientan a las entidades del Distrito a garantizar ejercicios efectivos de rendición, participación incidente y control social.

Sede Principal: Avenida Calle 22 # 68C-51

Teléfono PBX: (57) (1) 2417900 - 2417930

www.participacionbogota.gov.co

Código Postal: 110931



/ParticipacionBogota



@BogotaParticipa



@Emisoradcradio

www.participacionbogota.gov.co

Este encuentro busca propiciar un diálogo directo con las personas que han participado en los procesos formativos de la Escuela, en sus diferentes modalidades, y con los grupos de valor interesados en conocer los avances y resultados de la gestión realizada durante el presente año, así como la oferta de formación que se ha creado en este período.

El espacio está concebido como un ejercicio de aprendizaje y construcción colectiva en el que, mediante la reflexión crítica, el intercambio de experiencias y la deliberación sobre los procesos formativos, se generen insumos que orienten la actualización y el diseño de nuevas estrategias pedagógicas. Estas discusiones se enmarcan en los principios de la cultura democrática, la cultura de paz y la cultura ciudadana, y se orientan a fortalecer el interés de la comunidad por los asuntos públicos y el ejercicio pleno de su derecho a participar.

De esta manera, en coherencia con la misión del IDPAC y con la Estrategia de Participación, este diálogo reafirma el compromiso de la Escuela de la Participación con la formación ciudadana como herramienta para consolidar una sociedad más crítica, corresponsable y deliberativa, en la que la educación y la participación se articulan para transformar lo público desde el conocimiento y la acción colectiva.

3. Objetivo

General

Socializar los avances y resultados de la Gerencia de Escuela de la Participación durante la vigencia 2025, la reflexión colectiva y la construcción propuestas que contribuyan a la creación, actualización y fortalecimiento de los procesos formativos, en coherencia con los principios de la cultura democrática, la cultura de paz y la cultura ciudadana.

Específicos

- Presentar los principales logros, innovaciones pedagógicas y nuevas alternativas de formación desarrolladas por la Escuela, destacando su contribución al fortalecimiento de capacidades ciudadanas y a la promoción de una participación inclusiva y activa.
- Recoger insumos, percepciones y aportes de la comunidad participante que permitan mejorar la oferta formativa institucional, mediante el análisis crítico, la deliberación y la identificación de estrategias pedagógicas que respondan a los intereses y necesidades ciudadanos.

4. Marco de referencia

Este diálogo se enmarca en los compromisos establecidos en el Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Camina Segura 2024–2027”, particularmente en el Eje de Confianza y Gobierno Abierto, que promueve la participación, la transparencia institucional y la corresponsabilidad ciudadana en la construcción de lo público. Desde esta perspectiva, la Escuela de la Participación aporta a la consolidación de una Bogotá más segura, justa y democrática, en la que la ciudadanía no sólo accede a la información institucional, sino que participa activamente en la toma de decisiones y en la gestión de los asuntos públicos.

El espacio también se articula con varias políticas públicas distritales en las que el IDPAC tiene participación responsabilidades directas, tales como la Política Pública de Participación Incidente, la Política Pública de Transparencia, Integridad y Lucha contra la Corrupción, y las políticas de juventudes, mujeres, víctimas y poblaciones étnicas, entre otras, desde lo que se promueve una acción educativa y participativa coherente con principios de inclusión, equidad, confianza y construcción colectiva de ciudad.

En coherencia con la Estrategia de Rendición de Cuentas 2025 y con la misión del IDPAC, este diálogo ciudadano se concibe como un ejercicio

pedagógico y democrático que combina la socialización de resultados con la generación de conocimiento y la reflexión colectiva. Así, el IDPAC (a través de la Escuela de la Participación) reafirma su compromiso con la formación de una ciudadanía crítica, informada y corresponsable, que avanza junto a la institucionalidad en la consolidación de una Bogotá participativa y segura.



5. Contenido técnico del diálogo

El trabajo que la Escuela de la Participación ha realizado durante esta administración distrital se articula con dos proyectos de inversión del IDPAC, en cumplimiento de las metas del Plan Distrital de Desarrollo "Bogotá Camina Segura 2024–2027": "Camino hacia una democracia deliberativa con un gobierno cercano a la gente" y "Innovación pública para la generación de confianza". A través de estos proyectos, la Gerencia ha orientado su accionar hacia la formación en capacidades democráticas y la implementación de acciones de innovación social que fortalezcan la cultura ciudadana, la cultura democrática y la cultura de paz, integradas

en un enfoque transversal denominado Bogotaneidad. Este concepto busca consolidar una identidad colectiva basada en el compromiso, la corresponsabilidad y el respeto por lo público.

La Escuela de la Participación se consolida como un ecosistema integrado compuesto por tres componentes principales: la Escuela, el Observatorio y el Laboratorio de Innovación ParticiLab. Esta estructura permite conectar la formación, la producción de conocimiento y la experimentación social en un circuito que retroalimenta la gestión institucional, así:

- La Escuela desarrolla procesos pedagógicos basados en evidencia, centrados en la formación ciudadana y el fortalecimiento de capacidades democráticas.

Sede Principal: Avenida Calle 22 # 68C-51

Teléfono PBX: (57) (1) 2417900 - 2417930

www.participacionbogota.gov.co

Código Postal: 110931

- El Observatorio genera conocimiento que nutre los programas formativos y aporta insumos para la planeación y evaluación de estrategias participativas.
- El Laboratorio (ParticiLab) diseña e implementa metodologías innovadoras que promueven la co-creación, la deliberación y la solución de problemas públicos desde la ciudadanía.

En el marco de este ecosistema, la Gerencia ha avanzado significativamente en el fortalecimiento de la oferta formativa. Algunas de las experiencias más destacadas de la gestión 2025 son:

6. Metodología del encuentro

El diálogo se desarrollará en una única sesión virtual, diseñada para intercambio participativo, accesible y dinámico entre la ciudadanía y el equipo de la Gerencia de la Escuela de la Participación. Para garantizar una experiencia fluida, el espacio contará con un moderador principal, un moderador del chat y una persona de apoyo técnico encargada de atender los requerimientos de conectividad de los participantes. La sesión se estructurará en varios momentos que combinan la presentación de información, la reflexión colectiva y la construcción de compromisos, así:

1. Instalación (10 minutos)

Durante este espacio los moderadores y el apoyo técnico verificarán la conectividad de los asistentes y asegurarán las condiciones técnicas necesarias para el buen desarrollo del espacio.

2. Apertura (15 minutos)

Se dará la bienvenida a los participantes y se explicarán los objetivos del espacio. En este momento se invitará a los asistentes a interactuar mediante una herramienta tecnológica que recogerá sus "Tres Grandes Preguntas" sobre la participación ciudadana, ejercicio que servirá como punto de partida para orientar la conversación posterior.

3. Presentación institucional (25 minutos)

El equipo de la Gerencia de Escuela de la Participación explicará la estructura y el funcionamiento de la Escuela, socializará las metas cumplidas durante 2025 y los hitos relevantes del año. Más que un informe de gestión, se buscará ofrecer una mirada reflexiva y transparente sobre los procesos de formación, innovación pedagógica y fortalecimiento de capacidades ciudadanas que han caracterizado el trabajo de la Escuela.

4. Momento del Diálogo (25 minutos)

Este será el núcleo participativo del encuentro. Se realizará una actividad pedagógica para identificar algunos sesgos cognitivos que inciden en la percepción y en la toma de decisiones y, con esto, se fomentará el pensamiento crítico y la deliberación informada, a través del análisis de situaciones prácticas. Con base en las preguntas recolectadas al inicio del espacio, se socializarán los temas más recurrentes y se priorizarán colectivamente tres interrogantes centrales para elegir una “Gran Pregunta” sobre la participación que orientará la discusión final.

5. Conclusiones (15 minutos)

Se dará respuesta a la “Gran Pregunta” seleccionada en el momento anterior. En caso de no lograr una respuesta o requerir mayor análisis, se establecerá el compromiso institucional de ofrecer una retroalimentación posterior con una fecha definida. En este momento, se explicará cómo todas las preguntas y aportes generados en el espacio serán sistematizados para identificar intereses ciudadanos y orientar la actualización de la oferta formativa de la escuela.

6. Retroalimentación y despedida (10 minutos)

Finalmente, se recogerán percepciones sobre el desarrollo del diálogo y se reiterará la invitación a mantener una comunicación activa con el IDPAC y la Escuela de la Participación como espacios permanentes de aprendizaje, cooperación y construcción colectiva.

7. Estrategia de convocatoria

Con el fin de asegurar una amplia participación en este espacio, desde la Escuela de Participación se invitará por correo electrónico a los actores de sus bases de datos de formación y se apoyará con la difusión de piezas promocionales a través de las redes sociales del IDPAC. Las invitaciones y las piezas difundidas tendrán un enlace a un formulario de inscripción que permitirá medir el avance de la convocatoria y la cantidad de personas estimadas.

8. Resultados esperados

A partir de este ejercicio participativo, se elaborarán los siguientes productos:

- Informe de sistematización de las preguntas realizadas por los participantes y las respuestas institucionales entregadas.
- Relatoría del diálogo que, además de las intervenciones ciudadanas, incluirá las respuestas institucionales a las preguntas de los participantes, así como el recuento de los acuerdos y/o compromisos resultantes del espacio.