

AGENDA LOCAL DE JUVENTUD 2023 Ciudad Bolívar

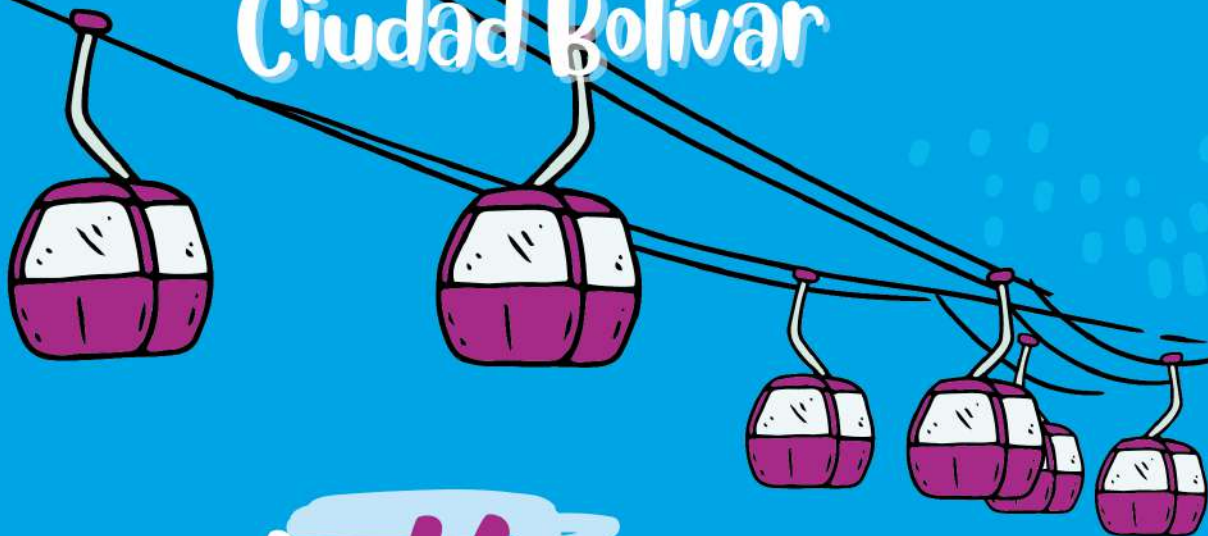


Tabla de Contenido

Introducción.....	01
Instancias locales de participación juvenil.....	02
Participaciones Artísticas con el talento local juvenil.....	06
Diálogo juvenil.....	09
1. Salud.....	11
2. Trabajo y emprendimiento.....	16
3. Arte, cultura y deporte.....	22
4. Educación.....	27
5. Justicia ambiental y ruralidad.....	34
6. Conclusiones.....	39

El presente documento ha sido realizado por el Consejo Local de Juventud de la localidad Ciudad Bolívar y contó con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD en Colombia- y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo -AECID-.

Los contenidos que aquí se publican son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no expresan necesariamente el pensamiento ni la posición otras organizaciones. Se prohíbe la reproducción total o parcial sin la previa autorización de los titulares.

Introducción

El diálogo y la construcción colectiva, son vitales para la adecuada representación de la juventud y el fortalecimiento de procesos juveniles territoriales. Es por ello, que el Consejo Local de Juventud de la localidad de Ciudad Bolívar, con la participación de organizaciones y procesos juveniles, llevaron a cabo la ASAMBLEA LOCAL DE JUVENTUD el 6 de noviembre de 2022.

Este encuentro tuvo lugar en el Coliseo de Arborizadora Alta, el objetivo principal de esta asamblea fue el de construir la Agenda Local de Juventud, con la amplia participación de la juventud y también, con el propósito de lograr entablar redes de apoyo organizativo entre los y las jóvenes y sus organizaciones.

Para este propósito, se trabajó con la metodología de cartografía social, trabajando por temáticas, en las cuales se identificaron las principales problemáticas que aquejan a la juventud y a su vez, diseñar algunas estrategias o acciones para mejorar esas condiciones.

Para comprender el contexto de la realización de la Asamblea, consideramos necesario comprender de forma general, para que sirve esta instancia y las demás instancias de participación juvenil del subsistema de participación a nivel local.



Instancias Locales De Participación Juvenil



¿Qué es la Asamblea de Juventud?



Es el máximo espacio de consulta del movimiento juvenil del respectivo territorio. En este tienen presencia todas las formas de expresión juvenil, tanto asociadas como no asociadas.

Según el Estatuto de Ciudadanía Juvenil, compuesto por la ley 1622 de 2013 y la ley 1885 de 2018, este escenario sirve para identificar las problemáticas y posibles propuestas de solución a las necesidades planteadas por los y las jóvenes, de igual forma, este espacio sirve para y para socializar y rendir cuentas de las acciones realizadas por los consejos de la juventud en relación a las agendas territoriales de las juventudes.

¹ Estatuto de Ciudadanía Juvenil, artículo 63.

¿ Qué es el Consejo de Juventud?

Según el artículo 33 del Estatuto de Ciudadanía Juvenil, son mecanismos autónomos de participación, concertación, vigilancia y control de la gestión pública e interlocución de los y las jóvenes en relación con las agendas territoriales de las juventudes, ante institucionalidad pública de cada ente territorial al que pertenezcan, y desde las cuales deberán canalizarse los acuerdos de los y las jóvenes sobre las alternativas de solución a las necesidades y problemáticas de sus contextos y la visibilización de sus potencialidades y propuestas para su desarrollo social, político y cultural ante los gobiernos territoriales y nacional.



¿Qué es la Plataforma de Juventud?

Las Plataformas de las Juventudes son escenarios de encuentro, articulación, coordinación y concertación de las juventudes, de carácter autónomo asesor. Por cada ente territorial municipal, distrital y local deberá existir una plataforma, la cual será conformada por un número plural de procesos y prácticas organizativas, así como por espacios de participación de los y las jóvenes .



Algunas de las funciones establecidas en el artículo 62 del Estatuto, mencionan que esta instancia impulsará la conformación de procesos y prácticas organizativas y espacios de participación de las y los jóvenes, atendiendo a sus diversas formas de expresión, a fin de que puedan ejercer una agencia efectiva para la defensa de sus intereses colectivos; Participar en el diseño y desarrollo de agendas locales, municipales, y distritales, departamentales y nacionales de juventud; Realizar veeduría y control social a la implementación de las agendas territoriales de las juventudes.

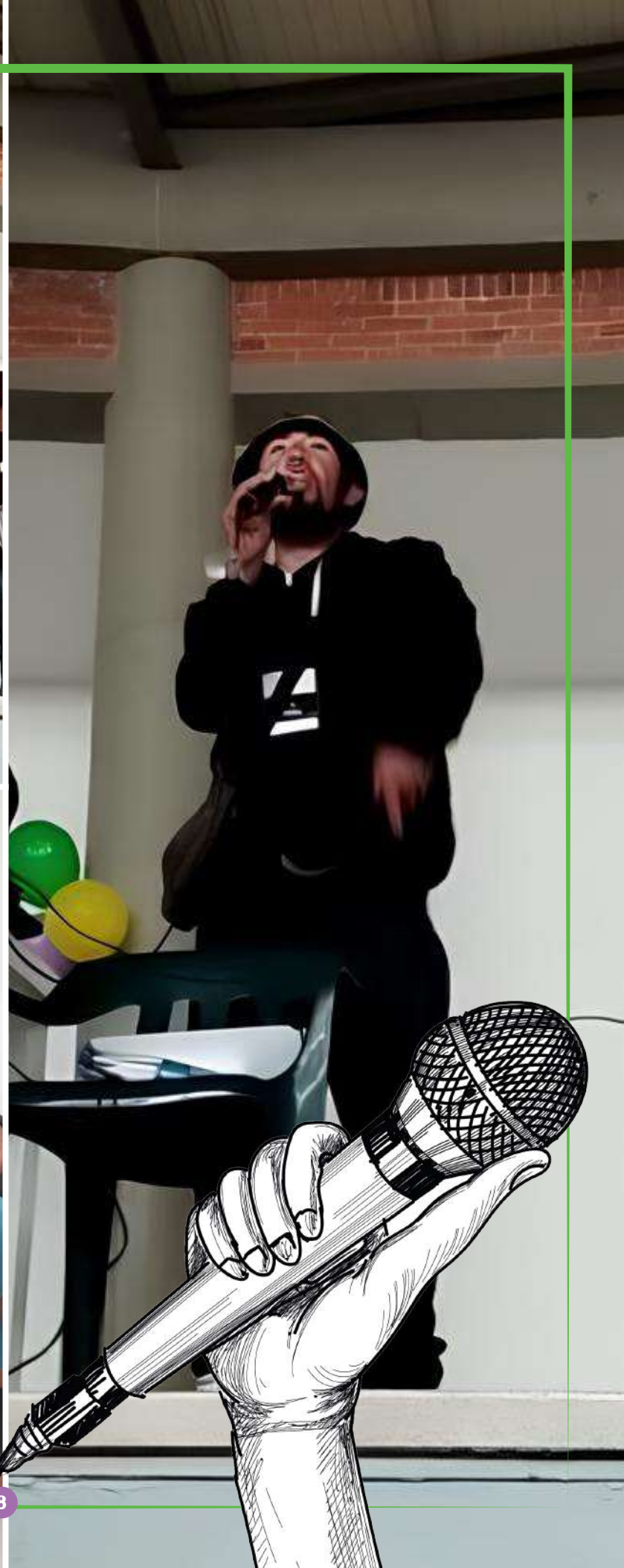
A continuación compartimos algunas imágenes de las participaciones artísticas en el marco de la Asamblea de Juventudes:

²Estatuto de Ciudadanía Juvenil, artículo 60.

Participaciones Artísticas Con El *Talento local Juvenil*







Diálogo Juvenil



Diálogo Juvenil

El diálogo se desarrolló aplicando la metodología de cartografía social, donde se contó con un mapa gigante de la localidad, en el cual los participantes con el apoyo de papelitos de colores, escribieron las problemáticas que identificaban en su comunidad y la focalizaban en zonas específicas en el mapa. De igual forma se complementó este ejercicio con la intervención de todas y todos para argumentar sus problemáticas y posibles alternativas de solución.

Los temas que se trabajaron en plenaria fueron los siguientes:



1. Salud.



2. Trabajo y emprendimiento.



3. Arte, cultura y deporte.



4. Educación

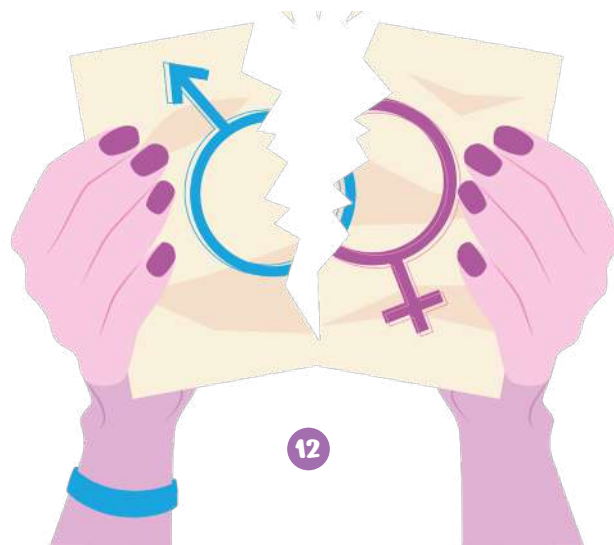


5. Justicia ambiental y ruralidad.



1. Salud

- ⊕ Jóvenes del colegio rural de Pasquilla, son atendidos los días martes y jueves en el centro médico pero solo hasta categoría 1, si la atención que requieren se pasa de esa categoría, no son atendidos. Los centros médicos completos quedan lejos de la mayoría de los barrios.
- ⊕ El relleno sanitario de Doña Juana, afecta la salud de las comunidades rurales (Mochuelo), se están desarrollando muchas enfermedades.
- ⊕ La salud mental es un problema real, se evidencia poca cobertura en temas de salud mental, no hay acceso a atención clínica psicológica en la localidad. Los estudiantes de colegios no tienen acompañamiento psicológico constante. Los y las jóvenes consideran que al no tener condiciones económicas favorables, hace que no tengan atención.
- ⊕ No se cuenta con acompañamiento en salud integral y servicios de enfoque diferencial en salud para la comunidad LGBTQ+.
- ⊕ Falta de educación en temas de cuidado de la salud y prevención de enfermedades de transmisión sexual, prevención de embarazos, en los colegios y en espacios comunes de la localidad. La salud se debe fortalecer desde lo preventivo.



- ⊕ Se presentan feminicidios y violencia intrafamiliar en la localidad.
- ⊕ Falta de afiliación a las diferentes subsidiadas o EPS, para que los y las jóvenes puedan tener acceso a un sistema de salud.
- ⊕ No hay atención ni acompañamiento a maternidades y paternidades tempranas, las cuales aumentan entre más vulnerables son los jóvenes.
- ⊕ Consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad y cerca a los colegios. Falta de atención y prevención del consumo de sustancias psicoactivas y del alcohol.



- ⊕ La forma de alimentarme es una forma de fomentar la salud.
- ⊕ La salud infantil se ve afectada por ambientes violentos y espacios no seguros, se presenta violencia intrafamiliar, y como eso afecta en la salud física y mental.
- ⊕ Falta de acceso a actividades de recreación y deporte, y desconocimiento de su importancia para una salud integral.



1.1. Propuestas



Presentar una solicitud ante la Secretaría de Salud para solicitar la apertura de un centro, con suficiente personal médico, para atención en todos los aspectos incluidos el tema de salud mental.



Apoyar la creación de estrategias que permitan prevenir o mitigar los feminicidios y la violencia intrafamiliar y que tenga como eje, la salud infantil.



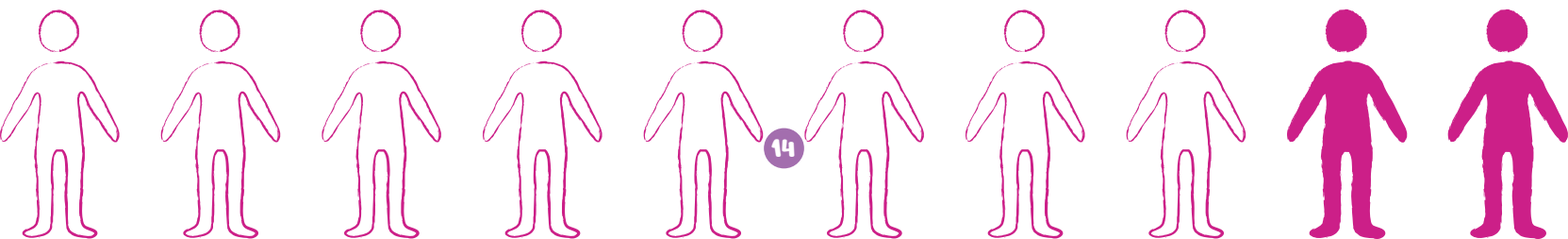
Desarrollar jornadas de sensibilización para prevenir y desestimar el consumo de alcohol y de sustancias psicoactivas, en lugares como los colegios y en espacios que frecuentan los y las jóvenes consumidores.



La forma de alimentarme es una forma de fomentar la salud, por lo tanto, proponemos realizar una campaña de alimentación sana, para promover el cuidado del cuerpo, acompañada de actividades deportivas y a su vez, fomentar el buen uso de los espacios destinados a este tema.



Realizar un estudio juicioso a nivel de estadísticas y de las vivencias de la comunidad, para identificar las causas de muerte de los y las jóvenes de la localidad, y generación de informes periódicos que permitan realizar un plan de prevención anual de qué es lo que está pasando con los jóvenes, con el apoyo de las instituciones.





Buscar estrategias de atención en el tema de la salud mental en jóvenes, principalmente en colegios y espacios barriales, con el apoyo de profesionales especializados.



Promover jornadas de plantación de árboles que permitan mejorar la calidad del aire, en el largo plazo.

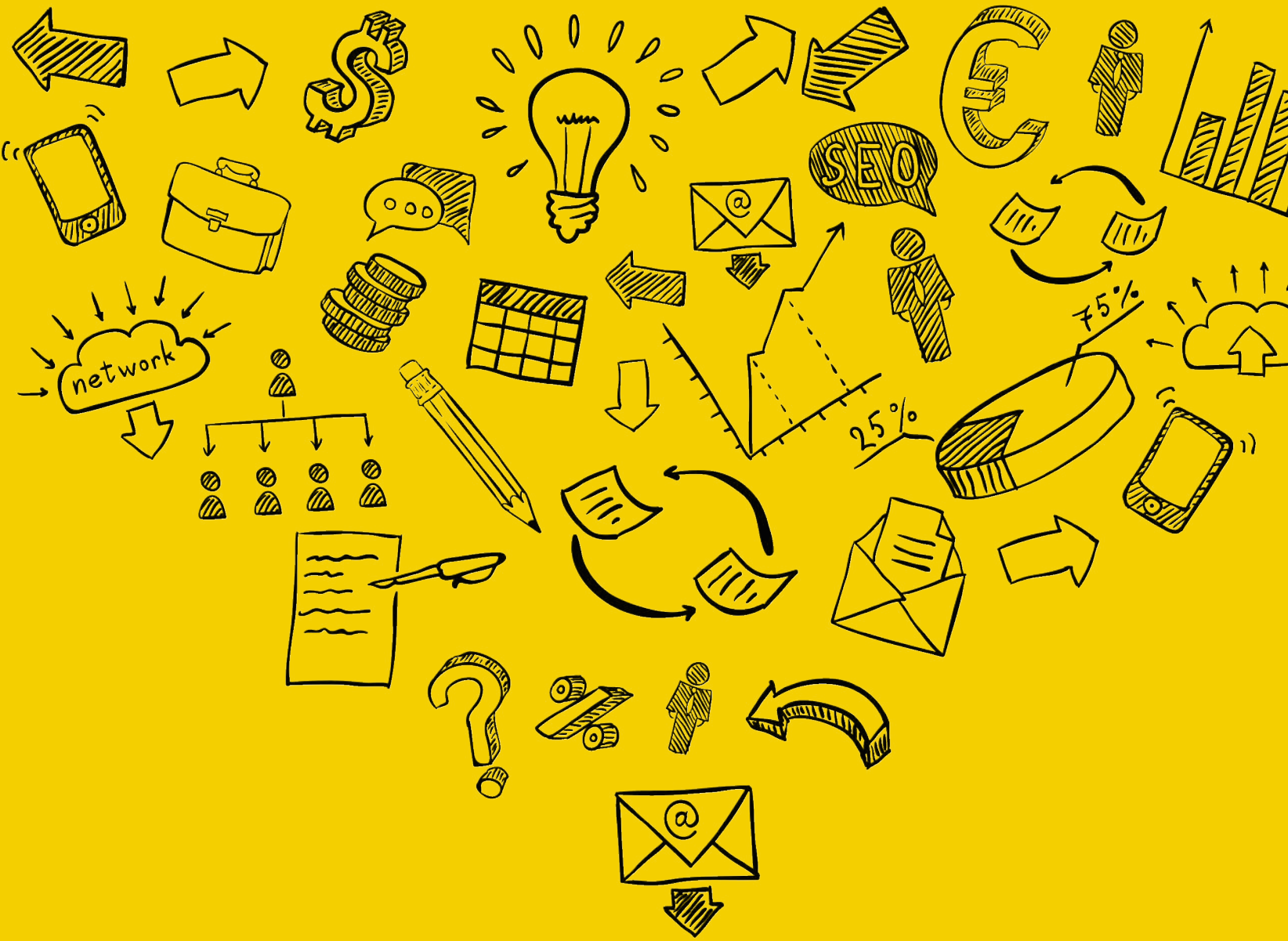


Con el apoyo de organizaciones sociales de base que tiene experiencia en estos temas, y con las instituciones rectoras de la materia, se deben desarrollar acciones directas que permitan a los y las jóvenes acceder a servicios de salud integral, con enfoque diferencial en salud para la comunidad LQTBIQ+, formación en temas de prevención de enfermedades de transmisión sexual, prevención de embarazos, en los colegios y en espacios comunes de la localidad.



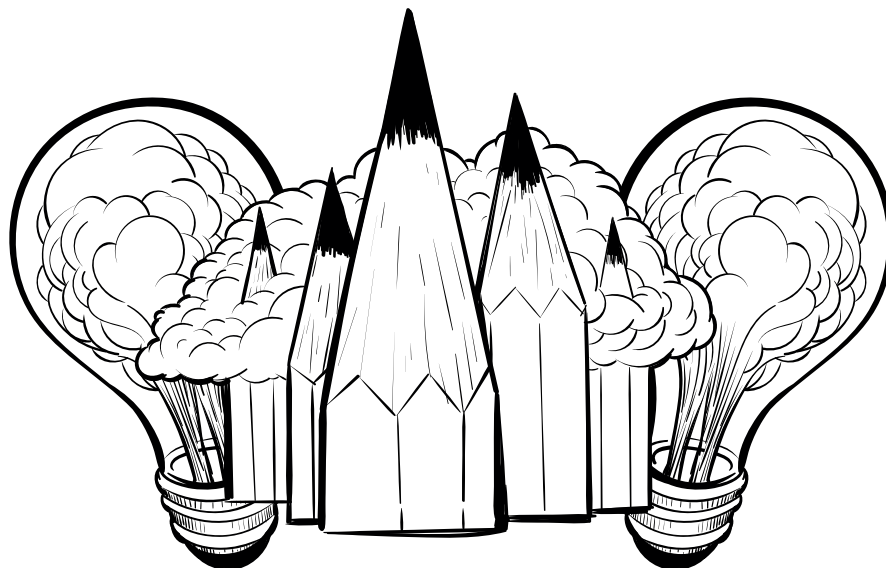
Profesional especializado puede ser de la misma comunidad o de las instituciones, que se encuentren en los parques de la localidad e inviten a los y las jóvenes y comunidad en general a que se vinculen a los procesos de salud física, que a su vez, permita la utilización de los espacios públicos, buscando aportar en la prevención de enfermedades desde el deporte y el uso de los espacios en los parques de forma integral.





2. Trabajo Y Emprendimiento

2. Trabajo Y Emprendimiento



Al buscar trabajo el requisito de experiencia laboral está siendo una problemática local.



Los jóvenes se ven en la necesidad de acceder a trabajos precarios por una baja remuneración en trabajos como meseros, coteros, lava autos entre otros.



Debido a las brechas históricas en temas de acceso a la educación, donde gran parte de los jóvenes de la localidad no pueden acceder a la educación superior, dificultan el ingreso a puestos de trabajo formales donde el principal requisito son los títulos universitarios.



El recurso capital del servicio artístico se ha visto sin identificación, como por ejemplo los raperos, artistas, deportistas y barristas. No se considera un trabajo sujeto a remuneración, pero paradójicamente la institucionalidad local si los usa para sus actividades y eventos, pero no les reconocen como un trabajo.



Buscar empleo en esta ciudad, implica dinero en transportes, copias, largos desplazamientos, que dificultan aún más el acceso a empleos.



Si bien es muy difícil acceder a un empleo formal y en condiciones dignas, también es muy difícil emprender, no se cuenta con recursos, conocimientos, acceso a créditos, etc.



En la localidad se realizan ferias de empleo, pero no cuentan con la suficiente difusión para que los y las jóvenes se enteren, y también tienen una duración muy corta.





Más oportunidades laborales transparentes en términos del Estado, no sabemos cómo acceder a estos procesos, sentimos que esas convocatorias siempre están cooptadas.



Para los jóvenes el requisito de la libreta militar para acceder a empleo, agrava aún más esta situación, muchas empresas siguen exigiendo este requisito.



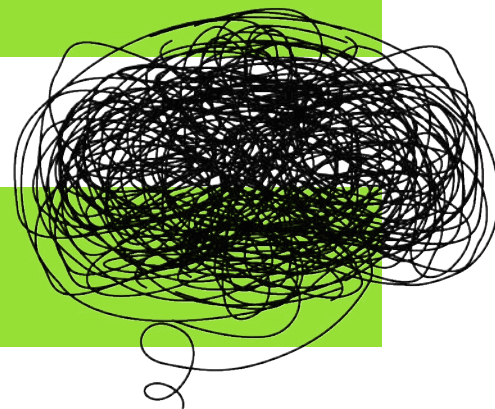
Ante la difícil situación, los jóvenes se la rebuscan en trabajos informales o ventas ambulantes.



Falta de visibilización de los emprendimientos juveniles presentes en la localidad, así como de capacitación en temas de importancia para un emprendedor, como por ejemplo como estructurar su plan de negocios, aspectos financieros, de legalización, el uso de herramientas virtuales para el crecimiento de los emprendimientos.



No hay acompañamiento u orientación a jóvenes que han desertado de la educación escolar para trabajar, debido a su precaria situación.





2.1. Propuestas



Gestionar con las diferentes entidades responsables, la posibilidad de ampliar la oferta del primer empleo a los y las jóvenes de la localidad, donde no se les exija tanta experiencia y donde a los jóvenes no se les exija la libreta militar como requisito.



Promover estrategias para el reconocimiento económico del servicio artístico de los jóvenes en la localidad, empezando por la entidad territorial, con el propósito de considerar estas actividades como un trabajo, que genera ingresos que aportan a los núcleos familiares.



Que se dé prioridad a jóvenes técnicos y profesionales, en la contratación de la alcaldía local, así como de las empresas privadas que se encuentran presentes en la localidad.

3. Arte Cultura y Deporte



3. Arte, Cultura y Deporte



Buscar estrategias de atención en el tema de la salud mental en jóvenes, principalmente en colegios y espacios barriales, con el apoyo de profesionales especializados.



Mucha burocracia para poder hacer uso de los espacios para realizar actividades de arte, cultura y deporte.



No se considera el arte como un trabajo que es susceptible de remuneración, solo lo utilizan, pero no les pagan ni se ve como un trabajo, solo como jóvenes que no tienen más que hacer.



Falta apoyo y fortalecimiento del arte en la localidad como medio para mejorar la calidad de vida de los jóvenes.



Los operadores de iniciativas no conocen el territorio, y general unos cobros mucho más elevados por sus actuaciones.





No hay espacios para capacitar a los artistas locales sobre temas de su interés.



No se protege a la cultura campesina, defender las tradiciones indígenas y campesinas además de su visibilización.



3.1. Propuestas



Promoción y contratación de artistas empíricos con IDARTES, que les genere una remuneración por su trabajo.



Dar oportunidades de estudio más formal o profesional a los jóvenes locales en temas artísticos, deportivos y culturales.



Generar espacios para fomentar el arte y la cultura dentro de la comunidad, y que se evidencie el talento de los jóvenes y su potencial.





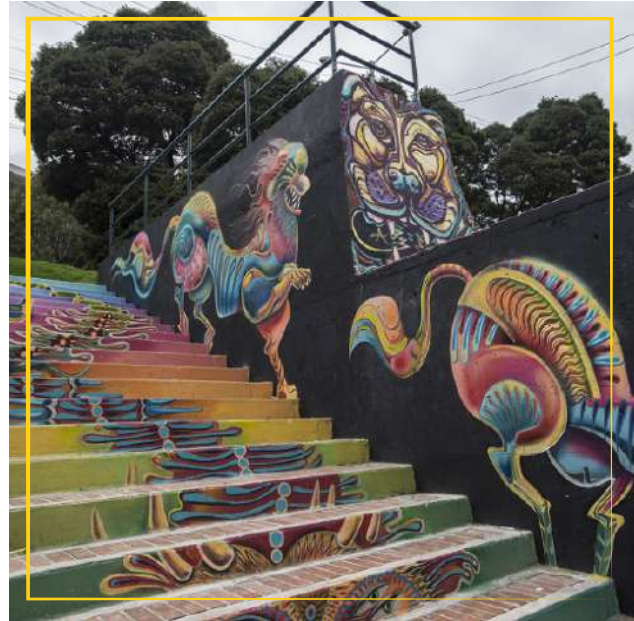
Eliminar los operadores de iniciativas, esto genera costos muy elevados para la ejecución de los proyectos, que los jóvenes organizados empiecen a ejecutar por parte de estos que si conocen el territorio, que tienen los conocimientos para ejecutar con mayores impactos.



Realizar jornada de recuperación de espacios, lideradas por los y las jóvenes por medio del arte y la cultura.



Promover un Festival de Arte Cultura y Deporte, donde se vincule como invitados y patrocinadores a empresas que se encuentren en el sector o de la ciudad, que puedan vincular a jóvenes y dar una oportunidad de empleo.



4. Educación



4. Educación



Los colegios no están educando en temas de salud sexual y reproductiva, así como tampoco se está teniendo en cuenta el enfoque rural.



Los cupos en colegios se dan lejos de la vivienda de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, lo cual genera un riesgo muy alto para esta población en sus desplazamientos ya que no tiene acceso a rutas que garanticen su seguridad.



La deserción escolar está en aumento, debido al aumento de la pobreza en la localidad.



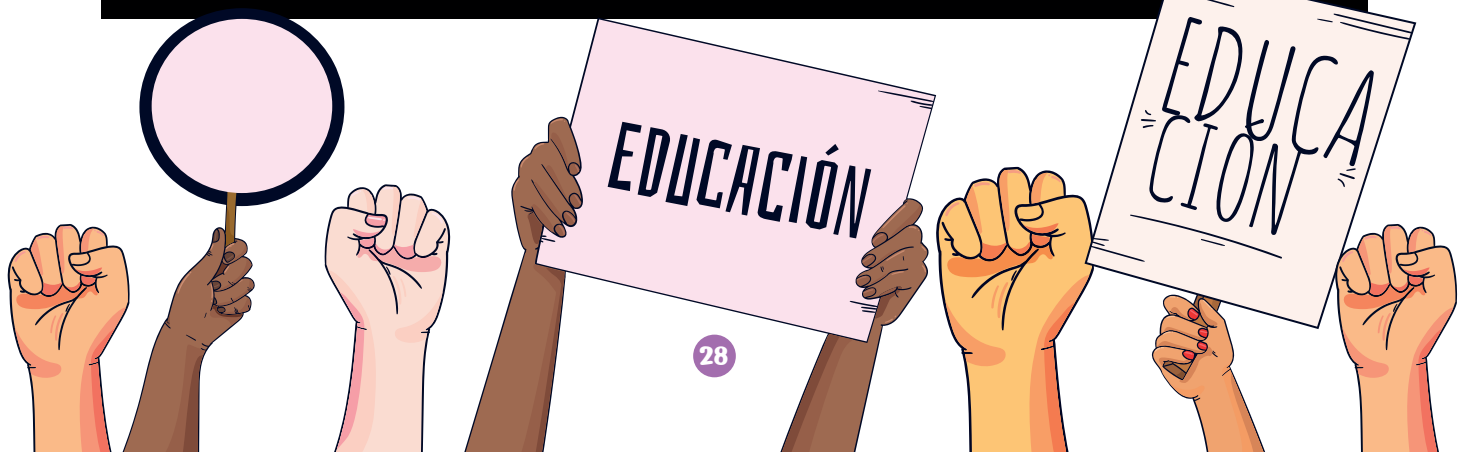
La falta de elementos tecnológicos genera dificultades para el adecuado desarrollo académico en colegios, institutos o universidades.



Promover las subculturas en la formación de los jóvenes de la localidad.



Falta de empatía por las garantías laborales de los docentes.

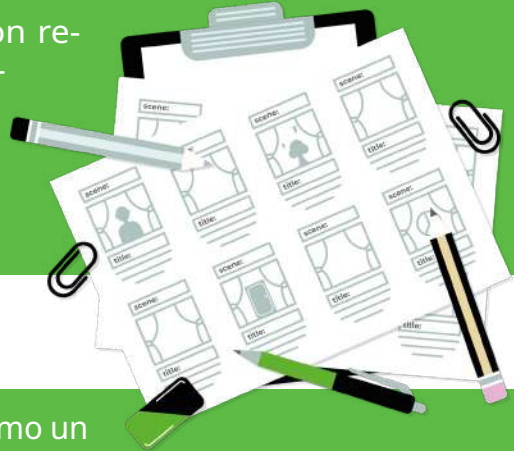




No hay apoyo a las organizaciones o parches de educación popular que aportan desde lo cotidiano, en temas complementarios para mejorar el aprendizaje de los niños y jóvenes en temas como los PRE-ICFES.



La mayoría de los jóvenes no cuentan con recursos para ingresar a la educación superior a estudiar lo que quieren y terminan haciendo técnicos y aceptando trabajos en condiciones difíciles que no les gusta por salir adelante y tener un sustento.



Falta de atención, prevención y acción, así como un aumento en casos de violencia sexual en los colegios de la localidad y de casos de intentos de suicidio.



No se enseña en los colegios temas de manejo de emociones.





No se les enseña a los y las jóvenes sobre su territorio para que lo conozcan y se apropien de él.



No existe una atención adecuada ante los casos de matoneo en los colegios.



El papel de la universidad distrital debe ser protagonista, al ser la única universidad del territorio.



Las becas que otorgan para estudiar en la universidad son mínimas, es decir, no da la oportunidad ni a 1% de los y las jóvenes que se gradúan de bachilleres, y en los pocos casos donde se pueda acceder a una beca, no se cuentan con las garantías para el sostenimiento lo cual hace muy difícil la permanencia en la universidad.



4.1. Propuestas



Establecer un diálogo con las instituciones educativas de la localidad, para que se desarrolle una estrategia en la cual se eduque en temas de salud sexual y reproductiva, y se tenga en cuenta el enfoque rural, en el desarrollo de todas las acciones académicas.



Es un tema recurrente en muchas localidades, pero es importante establecer acercamientos con la Secretaría de Educación para que se asignen los cupos de los colegios, cerca de sus lugares de residencia.



Diseñar una campaña que involucre directamente a los y las jóvenes de organizaciones sociales, para motivar a los jóvenes a permanecer en el sistema educativo, explicando sus ventajas y las posibles consecuencias ante la deserción.



Tener en cuenta el potencial del Servicio Social, que las acciones que se desarrollen sean en la localidad, con las mismas organizaciones sociales de la localidad y mejorando los sentidos de pertinencia de los y las jóvenes y de la comunidad en general.



Consideramos que deben regresar los programas de contra jornada en espacios artísticos.



Es importante establecer el diálogo con las entidades competentes, para establecer estrategias que permitan regularizar a los y las jóvenes que han sido expulsados de sus colegios y que puedan terminar su educación.



Que vuelvan las propuestas como 4-40 con apoyo de organizaciones y parches locales.

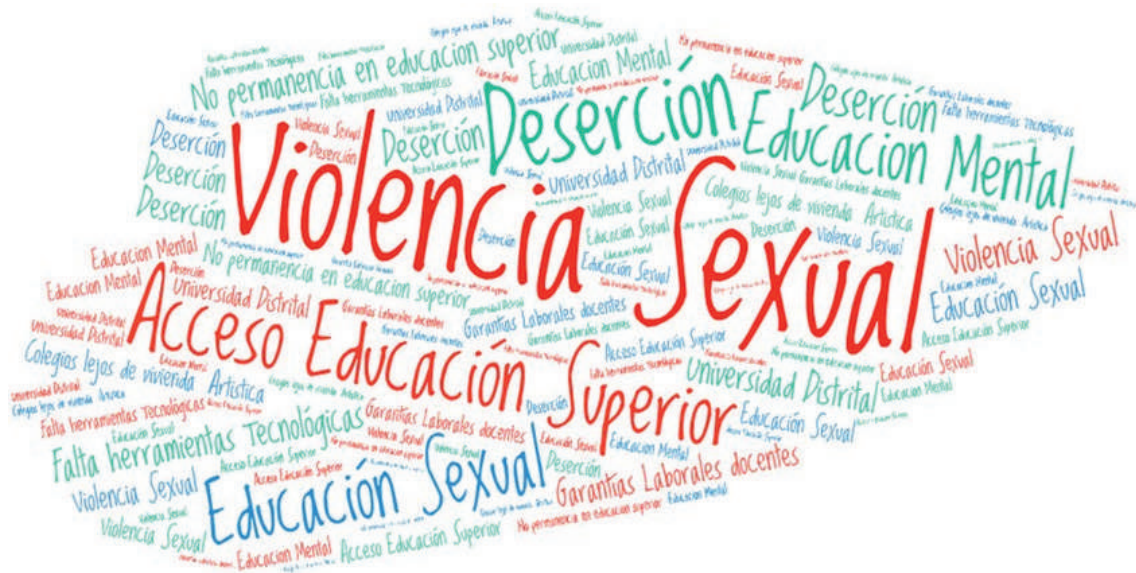


El papel de la universidad distrital debe ser protagonista al ser la única universidad del territorio, por lo que es importante que consideren aumentar los cupos, creando nuevas facultades y priorizando cupos a jóvenes de la localidad.





Es importante que las universidades públicas y privadas aumenten el cupo de becas para que jóvenes con recursos limitados puedan acceder, y sobre todo, permanecer en el sistema educativo superior, ya que no se tiene en cuenta este aspecto y es muy importante para los jóvenes.



5. Justicia Ambiental y Ruralidad



3. Justicia Ambiental y Ruralidad



La problemática de doña Juana con su posible expansión, la cual perjudica la ruralidad y el ambiente de Ciudad Bolívar.



No se toman acciones de verdad sobre el relleno.



La Reserva Ambiental de Cerro Seco, no es valorada, ni tampoco protegida por la institucionalidad y quienes lo protegen realizando acciones por sus medios, no tiene garantías.



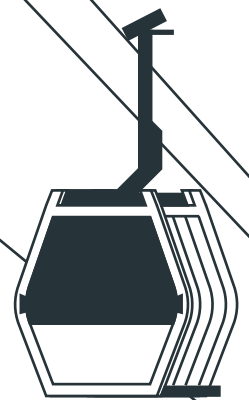
La comunidad no conoce sobre el tema de justicia ambiental, no se están abordando estas temáticas en las instituciones educativas.



Se evidencia un mal uso de los espacios que han sido destinados para depositar los residuos aprovechables y no aprovechables.



No se priorizan recursos ni acciones para la recuperación de los ríos y quebradas.





Los jóvenes consideramos que deben tener controles más estrictos con las ladrilleras artesanales y considerar el cierre de algunas, ya que están generando problemas en el ambiente y la salud por el humo y el polvo que producen.



No se cuida ni apoya al campesinado de la parte rural de Ciudad Bolívar.



Falta apoyo para mitigar el exceso de basuras en el río Tunjuelito, en el cual están cayendo residuos inorgánicos que afectan la salud de los habitantes de la localidad.



Manejo inadecuado de los residuos sólidos.



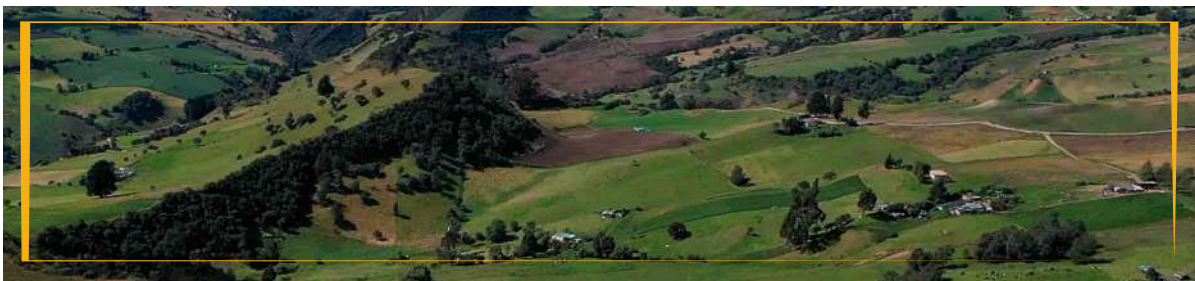
La burocracia que impone el acueducto y el jardín botánico para recuperar los espacios, es un problema.






Falta de conocimiento del territorio y como se entiende la armonía con la montaña y lo rural.



Falta de reconocimiento de la importancia del actor rural en el territorio.



5.1. Propuestas

-  Diseñar estrategias para educar en temas ambientales a los y las jóvenes, y también en los colegios, para concientizar a la comunidad en estos temas.
-  Promover la creación de huertas, acompañada de formación adecuada en este tema, para que cumplan un papel importante dentro de la comunidad y permita el aprovechamiento de residuos orgánicos.
-  Los y las jóvenes queremos realizar acciones para recuperar algunos espacios, por lo que es importante establece un diálogo con el acueducto y el jardín botánico, que permitan que podamos realizar estas acciones de forma más constante, con su apoyo, pero reduciendo la burocracia que se ha venido presentando hasta el momento.





Es importante realizar campañas de concientización dirigidas por los y las jóvenes, para que la comunidad cuide las fuentes hídricas y también realizar campañas de recuperación de estas.



Debemos conocer más a fondo la problemática de las ladrilleras, posteriormente podríamos revisar cuáles son sus procedimientos y acciones diseñadas para mitigar el impacto en el ambiente, y plantear acciones concretas con el apoyo de la institucionalidad, para identificar cómo es posible reducir los efectos en el ambiente.



6. Conclusiones



6. Conclusiones

Las problemáticas evidenciadas en los diferentes temas se logran visualizar de forma resumida en las siguientes palabras claves:

- **Salud:** Salud Mental, embarazos no deseados, falta de cobertura de servicio de salud, mala nutrición, violencia de género, falta de hábitos saludables, relleno sanitario Doña Juana, mala disposición de residuos.
- **Trabajo y emprendimiento:** Trabajo informal, falta de experiencia, trabajo mal pago, vulneración de derechos laborales, libreta militar como requisito para acceder a trabajos formales, desconocimiento del arte como un trabajo, clientelismo en trabajo público local, falta de recursos para emprender.
- **Arte, cultura y deporte:** privatización de escenarios artísticos, burocracia administrativa para el goce de espacios, falta de formación artística profesional, falta de visibilización artística, operadores se quedan los recursos, no hay apoyo para procesos locales.



- **Educación:** Violencia sexual escolar, no acceso a educación superior, educación sexual arcaica, universidad distrital sin terminar, deserción escolar, precariedad de acceso a herramientas tecnológicas, no enseñan manejo de emociones ni importancia del cuidado de salud mental, deserción universitaria por falta de recursos, programas de acceso a la universidad son mínimos comparados a el total de jóvenes bachilleres graduados.
- **Justicia ambiental y ruralidad:** Contaminación de ríos, Falta de apoyo al campesinado, Dificultad de acceso a zona rural, relleno sanitario Doña Juana, falta de protección y cuidado de Cerro seco, inseguridad rural por terrenos, falta apoyo a huertas comunitarias, mala disposición de residuos en las calles, falta de cultura de cuidado, burocracia institucional para recuperar ecosistemas o espacios.



Al inicio de la recolección de estas problemáticas y propuestas, varias de las intervenciones de los y las jóvenes, reclamaron que este ejercicio termina siendo un espacio sin resultados reales a estas problemáticas, pues ejercicios diversos de identificación de problemáticas se han realizado en el territorio.

A lo largo de la actividad y analizando los resultados, es claro que las problemáticas acá plasmadas no son algo nuevo para nosotros y mucho menos para las instituciones distritales y locales, son problemáticas históricas de los jóvenes locales e incluso se suman a las generalizadas a nivel distrital con mayor fuerza por las condiciones vulnerables en la mayor parte del territorio.

El presente documento no tiene el objetivo de ser de carácter informativo, este documento tiene como fin llamar la atención sobre la gestión adelantada por la Alcaldía distrital, local y de las entidades con competencias para dar solución real, con impactos positivos en los contextos cercanos a la juventud.

Evidenciar que se mantienen la misma problemática a lo largo del tiempo, genera diversas inquietudes frente a si la política pública si está focalizando esfuerzos y recursos con programas y proyectos correctos para esta localidad. Si teniendo en cuenta que las problemáticas son transversales a los diferentes ámbitos de la vida juvenil, hay una adecuada articulación interinstitucional, que permitan acciones más integrales.

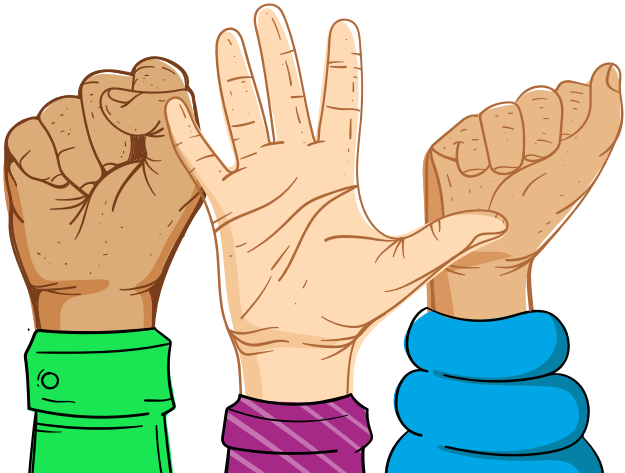
Es importante que la evaluación de resultados de las políticas, programas y proyectos no se midan por medio de la cantidad de asistentes a los eventos, indicadores numéricos que no dan cuenta de impactos, pues ello acentúa lo que se ha evidenciado a lo largo de la historia, unas cifras de cumplimientos de acciones, pero sin cumplir los objetivos sociales esperados.

El Consejo de Juventud reitera su compromiso con la juventud local de hacer escuchar sus voces acá plasmadas, para lograr hacer desde la juntanza y la garantía de derechos, una vida digna para las juventudes locales.

PARA QUE LA VIDA SIGA SIENDO JOVEN
i CUIDAD BOLÍVAR
territorio de paz!



Mis aportes a la Agenda:



PARA QUE LA VIDA SIGA SIENDO JOVEN

¡CIUDAD BOLÍVAR territorio de paz!

